

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт
акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»
(ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта»
академик РАН з.д.н. РФ профессор



Ж.К. АЙЛАМАЗЯН

2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Санкт-Петербург
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта» (далее – НИИ АГиР им. Д.О. Отта), а также требования к их структуре и содержанию.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом НИИ АГиР им. Д.О. Отта и локальными нормативными актами НИИ АГиР им. Д.О. Отта
- 1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных программ, реализуемых НИИ АГиР им. Д.О. Отта.
- 1.4. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.5. Фонд оценочных средств образовательной программы включает в себя:
 - 1) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (ФОС РПД);
 - 2) фонд оценочных средств по промежуточной аттестации практики (ФОСПр);
 - 3) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Целью создания и использования ФОС ОПОП является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ОПОП, реализуемых НИИ АГиР им. Д.О. Отта.
- 2.2. Задачами ФОС ОПОП являются:
 - контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;

- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей/практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
 - объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).
- 3.2. Основными параметрами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);
 - содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);
 - объем (количественный состав оценочных средств);
 - качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения дисциплин/модулей осуществляется в соответствии с локальными актами НИИ АГиР им. Д.О. Отта.
- 3.4. ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы в случае обучения в НИИ АГиР им. Д.О. Отта указанной категории обучающихся. Под адаптацией оценочных средств понимается учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) включает в себя оценочные средства текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.
- 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) является приложением рабочей программы дисциплины (практики) и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной/модулем (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, установленный ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. ОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Разработка ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями, реализующими дисциплину (практику) и имеет следующую последовательность:

- 5.1.1. Определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой).
- 5.1.2. Определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).
- 5.1.3. Определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения.
- 5.1.4. Определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и

составление шкал оценивания.

- 5.1.5. Подготовка методических рекомендаций по выполнению оценочных мероприятий.
- 5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей, научно- педагогических работников НИИ АГиР им. Д.О. Отта, принимающих участие в реализации образовательной программы направления/специальности. Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:
 - 5.2.1. Выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций – для оценки уровня их сформированности на государственном экзамене.
 - 5.2.2. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.
 - 5.2.3. Некоторые требования (компетенции), включая содержащиеся в ФГОС ВО, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме экзаменационных испытаний и уровень сформированности этих компетенций был определен в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю (практике).
 - 5.2.4. Формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий.
 - 5.2.5. Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене.
 - 5.2.6. Разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене.

6. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ФОС

- 6.1. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) ежегодно проходят процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании Ученого совета НИИ АГиР им. Д.О. Отта при утверждении рабочих программ дисциплин/модулей (практик). Результат фиксируется в протоколе заседания Ученого совета.
- 6.2. ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителем образовательной программы в рамках программ/модулей (практик) на Ученом совете.

ФОС государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителем образовательной программы, директором на Ученом совете.

- 6.3. ФОС промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики), ФОС государственной итоговой аттестации утверждает руководитель образовательной программы.
- 6.4. Ответственность за своевременную разработку и обновление ФОС ОП несет руководитель образовательной программы.
- 6.5. Фонды оценочных средств образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в ФОС ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета и утверждаются директором НИИ АГиР им. Д.О. Отта в случае положительного решения Ученого совета.